

FORMATO PARA LA PRESENTACION DE PROYECTOS PEDAGOGICOS DE AULA CON TIC.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO: La huerta escolar como herramienta pedagógica para el buen manejo, desarrollo y formación de los niños y niñas de la Institución Educativa de Gallego Sede Escuela Nueva de Ojo Largo.

| | |
|-----------------------|---|
| Curso: | 4 y 5 |
| Participantes: | 33201931 - CANDELARIA BOHORQUEZ TOVIO 22797615 - BIANIS RAQUEL GUTIERREZ CARREÑO |
| Duración: | 3 Meses |

I. PLANIFICACIÓN

Presentación

El presente proyecto surge por varios factores entre ellos:

- Mejorar el sistema alimenticio de los estudiantes, miembros de la comunidad de ojo largo y demás sedes.
- Los cambios operados en las familias y educando desde el punto de vista económico en procura de obtener un mejor recurso que le sirva para incrementar el presupuesto familiar.
- La necesidad de buscar la integración entre los padres, docentes y estudiantes para que colaboren en la orientación del trabajo y en la formación integral de sus hijos.

Justificación:

Como el siguiente proyecto pretendemos crear estrategias de educación innovadoras que le permitan al educando la construcción del conocimiento didáctico en los procesos de enseñanza, donde sea necesario manejar el proceso de desarrollo personal del ser en la adquisición del conocimiento, habilidades y procedimientos para el desarrollo de valores y actitudes personales que conlleve a interactuar directamente con su entorno aplicando la interdisciplinariedad como eje principal en los procesos del saber y el saber hacer.

La importancia de la huerta escolar como medio primordial compromete nuevas alternativas en la práctica educativa, ya que a través de ellas dejamos el hábito de desarrollar actividades dentro del aula de clase para explorar y vivenciar todo lo que nos rodea.

Además donde los niños y niñas sean los gestores de su propio conocimiento y aprendizaje que lo conlleva a ser personas líderes y útiles ante la sociedad.

Los proyectos productivos escolares son importantes debido a que los docentes adquieren una

mayor participación y comunicación con la comunidad educativa y general involucrándola en todos los programas educativos e institucionales

Pregunta de investigación

¿Qué Importancia Tiene La Huerta Escolar En La Construcción Del Conocimiento Y Aprendizaje Significativo Desde La Interdisciplinariedad En Los Niños Y Niñas De Los Grados 4 Y 5 De La Centro Educativo De Gallego Sede Ojo Largo?

Exploración previa

¿Qué importancia tiene la verdura en la alimentación?
¿Qué hortalizas se pueden cultivar en el clima (Medio) de nuestra región?
¿Cuáles son las hortalizas que mejor se adaptan al cultivo en el hogar?
¿Qué clases de nutrientes contiene las verduras y tubérculos que vamos a sembrar?
Definir las hortalizas y tubérculos.

Objetivos del proyecto

Objetivo General:

Determinar la importancia que tiene la huerta escolar en la construcción del conocimiento y aprendizaje en la sede educativa Escuela Nueva De Ojo Largo

Objetivo Específicos:

- Motivar a la comunidad educativa en el proyecto pedagógico de la huerta escolar.
- Valorar el trabajo en equipo.
- Promover actividades lúdicas que le permitan al educando contacto directo a través del medio que lo rodea.
- Contribuir con actividades académicas, escolares, dinámicas, participativas y agradables en el campo de disciplina.
- Reconocer las partes de una planta.
- Promover talleres de capacitación con la comunidad educativa sobre cuestiones ambientales en la alimentación y nutrición.

Competencias

La creación de una huerta escolar permite a los docentes poder desarrollar de forma práctica una gran cantidad de destrezas, conocimiento y actitudes, ya que es un recurso pedagógico que permite a los estudiantes no solo la adquisición de las competencias básicas establecidas en la legislación vigente interrelacionándolo en las distintas áreas curriculares que ayudan a mejorar el pensamiento científico, crítico, social, comunicativo, argumentativo, propositivo y la

solución de problemas.

Entre las áreas tenemos:

Matemáticas: Permite realizar medidas, áreas, cálculos, perímetros.

Castellano: Se crean habilidades, como escuchar conversaciones, leer y escribir.

Sociales: Las actitudes se realizan en grupos fomentando a convivencia y el trabajo mutuo.

Informática: Se harán uso de procesador de textos, cámaras, internet y aplicaciones web 2.0

Referentes conceptuales:

Anterior mente nuestros ancestros manejaban un modelo diferente para sembrar o cultivar las hortalizas, utilizaban pequeñas trojas hechas con postes de madera a una altura de metro y medio de alto.

Hoy en la actualidad han sido modificado y remplazado por huertas o pequeños espacios en la tierra donde los sembrados se hacen a través de pequeños surcos cercados con madera o mallas ha sido de gran importancia dando como resultado el sustento de las familias y la satisfacción comercial.

Estas actividades pedagógicas entorno a la huerta escolar hace de este una herramienta que permite fomentar el trabajo en grupo. La huerta escolar es una forma de vincular a la actual y futura generación en el lugar en que viven además de ser una herramienta valiosa para mejorar la educación, la calidad de nutrición y las condiciones de vida de la comunidad y la formación de los niños y niñas trabajando de una manera global los contenidos de todas las áreas curriculares.

Además el termino de huerta escolar es implementado gracias a l innovaciones que se han querido establecer en el marco de los contextos educativo, teniendo en cuenta las diferentes áreas de estudio implementando con ellos el modelo de enseñanza aprendizaje.

La huerta escolar es una forma natural y económica de producir alimentos sanos en un terreno pequeño donde se cultivan hortalizas para el consumo de la comunidad escolar de la escuela. Se puede utilizar balcones, materas, cajas o pequeños surcos.

Plantas que se sembrarían

- ✓ Cebollín
- ✓ Pimentón
- ✓ Habichuela
- ✓ Yuca
- ✓ Maíz

Recursos didácticos

Abono, grapas, puntales, mayas, clavos, alambre, pala, barretón, machetes, lápices de colores, marcadores, papel periódico, libreta de apuntes.

Recursos digitales

Videobeam para la proyección de imágenes, videos de YouTube donde se evidencie una huerta escolar.

Metodología

La metodología que se utilizara es activa, ya que está basada en un aprendizaje constructivo y significativo, donde los niños y niñas estén prestos para comprender su relación con el medio que lo rodea dando respuestas activas participativas y reflexivas a los problemas del contexto además se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Se busca que los niños y niñas realicen observaciones y planten dudas.
- ✓ Que formulen preguntas y realicen comprobaciones y expongan ideas con nuevas fuentes de investigación.
- ✓ Que los niños y niñas organicen sus trabajos en grupos, intercambien ideas y traten de solucionar problemas que surjan o puedan surgir.

Actividades propuestas

Actividad 1:

Formar Equipos De Trabajo Para Llevar A Cabo Las Actividades.

- ✓ Delimitar y preparación del terreno.

Actividad 2:

Visualización de videos desde YouTube en los cuales se pueda mostrar a los estudiantes la construcción de una huerta escolar.

Actividad 3:

Recolección de materiales para realización de huerta escolar.

Actividad 4:

Sembrar de semillas.

Actividad 5:

Creación de folletos hechos en Word en los cuales se les da a conocer a la comunidad el proyecto y los alimentos que se sembraría.

Actividad 6:

Para la comercialización de lo producido en la huerta escolar se realizaran publicaciones en la página de Facebook institucional y en el blog.

Actividad 7:

Mantenimiento de la huerta escolar

REALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES

| a. Plan de actividades | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| ACTIVIDAD | RESPONSABLES | MATERIAL | DURACIÓN |
| Actividad 1: | | | |
| Formación de grupos de trabajo | Docentes | Papel, lapiceros, libro de control | 1 Hora |
| Delimitación del terreno | Docentes, Estudiantes | Papel, Lápiz, Cámara Fotográfica | 1 Hora |
| Actividad 2: | | | |
| Visualización de videos para la construcción de una huerta escolar | Docentes | Video Beam, Videos, Computador | 2 Horas |
| Actividad 3: | | | |
| Recolección de materiales para la huerta escolar | Docentes, estudiantes | Abono, Alambre, Semillas, Frutos, Azadón, palas. | 1 Semana |
| Actividad 4: | | | |
| Sembrado | Docentes, Estudiantes | Semillas, Azadón, Palas, agua | 1 Semana |
| Actividad 5: | | | |
| Folletos | Docentes, Estudiantes | Computador, Imágenes, Microsoft Word | 3 Días |
| Actividad 6: | | | |
| Comercialización | Docentes, Estudiantes, Padres de familia | Puesto de venta | Durante el periodo de cosecha |
| Actividad 7: | | | |
| Mantenimiento | Docente, estudiantes, padres de familia | Machete, Azadón, Palas, Agua, Fertilizantes | Cuando sea necesario |
| DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | | | |

- ✓ Diagnostico
- ✓ Investigación
- ✓ Ejecución
- ✓ Sistematización

EVALUACIÓN

La evaluación a implementar es el desarrollo de competencias cognitivas, comunicativas, actitudinales, procedimentales, de formulación y de solución de problemas.

Evidencias de aprendizaje:





Instrumentos de evaluación

Se realizara un diario de campo.